

Утверждаю:

Директор ГАОУ ПО
«Многопрофильная гимназия №13»



Е.В. Паньженский

**Календарный план воспитательной работы ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»
на 2024-2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии**

**«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16-151)
(духовно-нравственное, патриотическое, общегражданское, трудовое, эстетическое, экологическое,
исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания))**

Духовно-нравственное воспитание				
Показатель (критерий оценивания) достигаемых измеримых личностных результатов. Воспитательные задачи	Формы работы	Класс	Сроки проведения	Ответственные
«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» а) формирование нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;	Для задачи а: 1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	1-11	В течение года	Зам. по воспитательной работе, кл. руководители
	Для задач а, б: 2) Участие в региональном проекте «Культурная суббота»	8-11	В течение года	Зам. по воспитательной работе, классные руководители
	Для задач б, в: 3) Участие в городских и региональных творческих	5-11	Ноябрь-апрель	

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>конкурсах «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>4) Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний</p> <p>5) Знакомство первоклассников с гимназией</p>	<p>1-11</p> <p>1,11</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Учителя русского языка</p> <p>Зам. по воспитательной работе, педагоги-организаторы</p> <p>Педагоги-организаторы, Совет НГУ</p>
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - формирование»</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) развитие эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>Для задач а, б, в:</p> <p>1) Разговоры о важном</p> <p>Для задач а, б:</p> <p>2) Тематические занятия, посвященные Дню памяти жертв фашизма, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню воссоединения ЛНР и ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией</p> <p>Для задач б, в:</p> <p>3) организация выставки рисунков «Для самых мудрых и любимых» (акция, приуроченная к Международному дню пожилых людей)</p> <p>Для задач а, б, в:</p> <p>4) Благотворительная акция «Миска добра»</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>По особому графику</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, участники Движения Первых</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе, советник по воспитанию</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, социальный педагог, кл. руководители</p>

Трудовое воспитание (включая профориентационное)				
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, интереса и потребности к приобретению профессии в) развитие стремления и готовности применять знания на практике.</p>	<p>Для задач а, б: 1) проведение экскурсий на предприятии</p>	8-11	По особому графику	Педагоги-навигаторы «Билет в будущее»
	<p>2) проведение профессиональных проб</p>	8-11	По особому графику	Зам. директора по воспитательной работе, Зам. директора по хозяйственной части, социальный педагог, кл. руководители
	<p>Для задачи в: 1) общегимназические субботники</p>	7-11	По особому графику	Зам. директора по воспитательной работе, Зам. директора по хозяйственной части, социальный педагог, кл. руководители
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) формирование положительного образа человека труда;</p>	<p>Для задачи а: 1) Подготовка и участие в акции «Собери макулатуру – сбереги планету»;</p>	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы
	<p>Для задачи в: 2) Участие в Походах Первых – больше, чем путешествие!</p>	8-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию

<p>в) готовности (установки и умения) и потребности действовать в соответствии с правилами конструктивного взаимодействия и сотрудничества</p>	<p>Для задачи б: 3) Участие в акции по благоустройству территории гимназии «Во Славу Великой Победы»</p>	<p>1-11</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование понятия добросовестной конкуренции в труде, трудовых отношениях; б) формирование уважительного отношения к результатам труда других людей; в) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости, умения радоваться результатам труда как основа добросовестной конкуренции в различных видах деятельности</p>	<p>Для задач а, б, в: 1) проведение ярмарки «Золотая хозяйюшка Осень» 2) проведение ярмарки «Весна красна»</p>	<p>1-11 1-11</p>	<p>Сентябрь Апрель</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители Зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» а) формирование системы новых знаний о самоорганизации деятельности: формулировка идеи, понятия, гипотезы, оценка дефицитов собственных знаний и компетенций; умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность, оценивать результаты своей деятельности б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию в) готовность (установки и умения) на основе полученных знаний и умений принимать решения и действовать самостоятельно</p>	<p>Для задачи а: 1) Организация работы НГУ как органа самоуправления гимназии; Для задачи б: 2) Избрание активов классов и актива школы; Для задачи в: 3) Новогодний марафон: украшение классных комнат; гимназии к Новому году.</p>	<p>9-11 5-11 1-11</p>	<p>Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь Декабрь</p>	<p>Педагог-организатор, НГУ Кл. руководители Педагоги-организаторы, кл. руководители</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» а) формирование понятия о приемах саморегуляции, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p>	<p>Для задач а,б: 1) Старт проекта «Билет в будущее» Практико-ориентированные просветительские занятия</p>	<p>7-11</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе Педагоги-навигаторы</p>

<p>б) развитие позитивного ценностного отношения, мотивации самосовершенствования к трудовой и профессиональной деятельности в) готовность действовать в соответствии с приобретёнными навыками поддержки и повышения работоспособности.</p>	<p>Для задач а: 2) Участие в «Трудовом десанте» в осенние каникулы</p>	7-11	Октябрь	Зам. директора по хозяйственной части, кл. руководители
	<p>Для задачи б: 3) Организация работы волонтерского движения и проведение акций</p>	8-11	По особому графику	Советник по воспитанию
Эстетическое воспитание				
<p>«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства» а) формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком б) развитие социально-значимых отношений обучающихся, формирование ценностных ориентаций в отношении к окружающим людям, их внутреннему миру, а также к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию в) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности</p>	<p>Для задачи а: 1) уроки-погружения «Ритм жизни – музыка»</p>	1-11	По особому графику	Кл. руководители
	<p>Для задачи б: 2) проведение гимназического фестиваля способных и творческих, посвященного Году семьи</p>	1-11	По особому графику	Педагоги-организаторы, кл. руководители
	<p>Для задачи а: 3) Украшение классных комнат, гимназии к Новому году</p>	1-11	Декабрь	Педагоги-организаторы, кл. руководители
	<p>Для задачи в: 4) Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку</p>	1-11	Декабрь	Педагоги-организаторы, кл. руководители
	<p>Для задачи б: 5) Новогодний огонек Новогодний бал</p>	1-11	Декабрь	Педагоги-организаторы, кл. руководители
	<p>Для задачи в: 6) Цвети, гимназия, цвети! Участие в акции,</p>	1-11	Апрель-май	

	посвященной празднику весны и труда			Зам. директора по воспитательной работе, Зам. директора по хозяйственной части, кл. руководители
<p>«Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству»</p> <p>а) развитие интереса к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма</p> <p>б) получение эмоционально – чувственного отклика при встрече с произведением искусства в) позитивный опыт участия в творческой деятельности</p>	<p>Для задачи а:</p> <p>1) Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	8-11	Ежемесячно	Зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители
	<p>Для задачи б:</p> <p>2) участие в конкурсе «Живая классика»</p>	5-11	По особому графику	Зам. директора по воспитательной работе, учителя русского языка и литературы
	<p>3) Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню</p>	9-11	Март	Педагоги-организаторы, НГУ
	<p>Для задачи а:</p> <p>4) «Зарисовки из школьной жизни» Театральная постановка, приуроченная к Всемирному дню театра</p>	8-11	Март	Руководитель театральной студии
	<p>Для задачи б:</p> <p>5) Подготовка и участие в торжественных линейках «Праздник последнего звонка!», «Всегда быть первым!»</p>	9-11	Май	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы
	<p>Для задачи а:</p> <p>б) Театральная постановка, посвященная Победе в ВОВ</p>	5-11	Май	Руководитель театральной студии
			9,11	Июнь

	Для задачи в: 7) Проведение выпускных вечеров 9 и 11 классов			Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания)				
«Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	Для задачи а: 1) Цикл интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	5-11	По особому графику	Педагоги-организаторы, Зам. директора по содержанию образования
	Для задачи б: 2) Фестиваль тематических погружений «Знаменательные даты»	1-11	По особому графику	Педагоги-организаторы, учителя истории
	Для задачи а: 3) Библиолекторий для учащихся	8-11	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
«Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования» а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности	Для задачи а: 1) Участие в гимназическом и муниципальном этапе НПК школьников «Я исследую мир»	5-11	Февраль-март	Зам. директора по содержанию образования, педагоги-предметники
	Для задачи б: 2) Информационно-библиотечный навигатор (выставка-дегустация художественных произведений о детях и их увлечениях)	8-11	По особому графику	Педагог-библиотекарь
	Для задачи в: 3) Участие в музейно-исследовательском проекте	5-11	Февраль	Куратор школьного музея
Экологическое				

<p>«Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды»</p> <p>а) знакомство с основными организациями и профессиями людей, специально занимающихся проблемами окружающей среды;</p> <p>б) формирование целесообразного экологического поведения в будущей трудовой деятельности;</p> <p>в) способствование расширению знаний об экологической обстановке, выявление антропогенных изменений в экосистемах нашей местности и мерах по её улучшению;</p>	<p>Для задачи б:</p> <p>1) Акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сбереги планету»</p>	1-11	Сентябрь, апрель	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, кл. руководители
	<p>Для задачи в:</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Походы Первых – больше, чем путешествие»</p>	5-11	По особому графику	Зам. директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию
	<p>Для задачи в:</p> <p>3) Сбор батареек, пластиковых крышек на переработку</p>	1-11	В течение года	Кл. руководители
	<p>Для задачи а:</p> <p>4) Экологические уроки.</p>	1-11	В течение года	Кл. руководители, учителя биологии
<p>«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»</p> <p>а) развитие духовности в восприятии и признании значимости существования природы, ее объектов, других людей с их личными взглядами и интересами;</p> <p>б) формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;</p> <p>в) формирование умения практической деятельности по улучшению окружающей среды, взаимоотношений с другими людьми; самоопределение и самоуважение;</p>	<p>Для задачи а:</p> <p>1) Прогулки по экологическим тропам и местным популярным туристическим маршрутам.</p>	5-11	В течение года	Кл. руководители, учителя биологии
	<p>2) Конкурс кормушек.</p>	1-4	Апрель	Педагоги-организаторы
	<p>Для задачи б:</p> <p>3) Изготовление буклетов, памяток, знаков-табличек на природоохранную тематику.</p>	5-11	В течение года	Учителя биологии
	<p>Для задачи в:</p> <p>4) Практикумы по обучению раздельного сбора мусора</p>	8-11	В течение года	Учителя биологии
Патриотическое				

<p>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование»</p> <p>а) социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории;</p> <p>б) уважительного отношения к народным традициям и культуре России;</p> <p>в) уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>г) толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов.</p>	<p><u>Для задачи б:</u> 1) церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна</p>	1-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители
	<p><u>Для задачи в:</u> 2) Разговоры о важном</p>	1-11	В течение года	Кл. руководители
	<p><u>Для задачи г:</u> 3) Посвящение первоклассников в «Орлята России»</p>	1, 10	По особому графику	Педагоги-организаторы, Советник по воспитанию
	<p><u>Для задачи а:</u> 4) Уроки – погружения, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества</p>	1-11	Декабрь	Кл. руководители, педагоги-организаторы
	<p><u>Для задачи б:</u> 5) Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всероссийскому дню отца</p>	1-11	Октябрь	Советник по воспитанию
	<p><u>Для задачи а:</u> 6) Цикл тематических занятий, посвященных памятным датам «День памяти жертв фашизма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День воссоединения ЛНР и ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией»</p>	1-11	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию, учителя истории
	<p><u>Для задачи б:</u> 7) Онлайн-выставка «Мы едины!» ко Дню народного Единства</p>	1-11	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, Советник

	<p><u>Для задачи в:</u> 8) декада «Герои и подвиги, посвященная Дню защитника Отечества»</p>	1-11	Февраль	по воспитанию, учителя истории Кл. руководители, учителя истории
	<p><u>Для задачи а:</u> 9) Киноурок «Крым. Путь на Родину!»</p>	5-11	Март	
	<p><u>Для задачи в:</u> 10) Участие в акции, посвященной Дню космонавтики «Он сказал: «Поехали!»</p>	5-11	Апрель	Педагоги-организаторы, учителя истории Педагоги-организаторы
	<p><u>Для задачи а:</u> 11) «Мы помним!» – уроки, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</p>	5-11	Апрель-май	Учителя истории
	<p><u>Для задачи б:</u> 12) Военно-спортивная игра, посвященная 80-летию победы в ВОВ «Патриот 2:0. Перегрузка»</p>	1-11	Май	
	<p><u>Для задачи г:</u> 13) «Оставь память о себе!» участие в акции приема экспоната в школьный музей</p>	1-11	Февраль-май	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы
	<p><u>Для задачи а:</u> 14) Россия! Россия! Нет слова красивей... участие в акции, посвященной Дню России</p>	1-4	Июнь	Куратор школьного музея Учителя начальных классов

Здоровьесберегающее				
<p>«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» - формирование</p> <p>а) мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек;</p> <p>б) жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков</p>	<p>Для задачи а:</p> <p>1) презентация спортивных кружков, секций, студий</p>	1-11	В течение года	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования
	<p>Для задачи б:</p> <p>2) «Мама, папа, я – спортивная семья» (спортивно-оздоровительный праздник)</p>	1-4	По особому графику	Учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования
	<p>Для задачи а:</p> <p>3) Участие в Городской спартакиаде школьников</p>	8-11	По особому графику	Учителя физкультуры
	<p>Для задачи б:</p> <p>4) «Папа, мама, я – футбольная семья»</p>	1-4	По особому графику	Учителя физкультуры
	<p>Для задач а, б:</p> <p>5) Игра-путешествие «Если хочешь быть здоров».</p>	5-11	В течение года	Учителя биологии
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о факторах, влияющих на работоспособность; б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям</p>	<p>Для задачи а:</p> <p>1) Презентация организации горячего питания в гимназии. Дегустация блюд недельного меню.</p> <p>Для задачи б:</p> <p>2) Рейд «Родители за качественное питание!»</p> <p>Для задачи в:</p>	1-11	В течение года	Работники столовой
		Родители обучающихся	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, работники столовой

	3) Встречи со специалистами – медиками «Нет вредным привычкам»	5-11	По особому графику	Социальный педагог
	<u>Для задачи в:</u> 4) Велокросс «Водитель – велосипедист!»	5-11	Апрель	Педагоги-организаторы
	<u>Для задачи а:</u> 5) Урок здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья	1-11	Апрель	Кл. руководители
Общегражданское				
<p>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми» -</p> <p>а) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>б) создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование чувства гражданского и воинского долга;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<u>Для задачи б:</u> 1) Участие в проекте «Орлята России»	1,10,11	В течение года	Советник по воспитанию, куратор работы «Орлята России»
	<u>Для задачи а:</u> 2) Часы общения, посвященные Дню Конституции РФ, Международному дню инвалида, Дню спасателей РФ	1-11	В течение года	Кл. руководители
	<u>Для задачи в:</u> 3) Волонтерская акция «Протяни руку», посвященная Дню добровольца в России	5-11	Декабрь	Советник по воспитанию, НГУ
	<u>Для задачи б:</u> 4) Мероприятия, посвященные важным историческим датам. Экскурсии в музеи и места русской славы	1-11	В течение года	Учителя истории
	<u>Для задачи а:</u> 5) Классные часы гражданско-патриотической направленности:	1-11	По особому графику	Кл. руководители

	«Мои права и обязанности», «Гражданином быть обязан»			
<p>«Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов» -</p> <p>а) развитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся;</p> <p>б) формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к истории и традициям других народов;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>Для задачи а:</p> <p>1) Права и обязанности несовершеннолетнего Наказание за правонарушение</p>	5-11	В течение года	Социальный педагог
	<p>Для задачи в:</p> <p>2) Контроль за соблюдением учащимися Устава Школы</p>	1-11	В течение года	Администрация школы
	<p>Для задачи б:</p> <p>3) Урок-погружение, посвященный дню славянской письменности и культуры</p>	5-11	По особому графику	Учителя русского языка и литературы
	<p>Для задачи а,б,в:</p> <p>4) «Я – лидер!» фестиваль детских инициатив, посвященный дню детских общественных организаций России</p>	5-11	По особому графику	Педагоги-организаторы